



أولاً :- صحة الرسم الهجائي :

أ- أجيبي عما يلي :

صوبي كتابة الكلمات فوق الخط فيما يأتي :-
- لا تَيْئَسْ فَمَنْ يَأْسٍ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ خَسِرَ .

ب- أكمل ما يلي بالمطلوب بين القوسين :

- مازال الوطن بنور العلم . (كلمة "مضيء" منونة بالفتح) .

ب- اكتب ما يملأ عليك :

١٠

٢

١

٧

ثانياً : التلخيص :- لخصي الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعية أسس التلخيص

الصحيح والكتابة بخط الرقعة :-

"لم يكن بيد الاستعمار أداة أطوع في تفتيت وحدة الثقافة العربية وتفريق كلمة العرب من طمس لغتهم القومية باتباع الوسائل المختلفة من إبراز العاميات المحلية ومن القول بفضل الحروف اللاتينية على الحروف العربية إلى المناداة بعدم صلاح العربية للعلم والتعلم . وبذل الجهود المتصلة لاتخاذ اللغات الأجنبية عوضاً عنها ، بل حتى إحلال تلك اللغات محل العربية في الحديث والتسامر في بعض الأوساط .

وليس خافياً أن العربية كانت وما تزال وستبقى من أقوى الروابط التي تجمع بين أفراد أمتنا العظيمة وشعوبها ، وأن إضعافها والقضاء عليها معناه القضاء على أقوى مقومات وحدتنا القومية ومستلزماتها ؛ ومن هنا فإن الدول الطامعة بخيرات بلادنا لا تريد للغتنا أي تقدم أو ازدهار ."

ثالثاً : التعبير :-

اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١٠

١/ " العلم سلاح ذو حدين " علقي على مضمون العبارة السابقة موضحة ومعللة ومستدلة على ما تقولين وذلك في حدود عشرة أسطر مترابطة .

٢/ اكتبي خاطرة تعبرين فيها عن حبك لوطنك وذلك في حدود عشرة أسطر مترابطة .

إملاء الصف التاسع

الرشيد والناصح

حج الرشيد، ولما صعد الصفا للسعي أطلَّ على الكعبة، ورأى الجموع الطائفة حول البيت، فقال له رجل: انظر . كم تقدر هؤلاء يا أمير المؤمنين؟ فقال: ومن يستطيع إحصاءهم إلا الله. فقال: اعلم يا أمير

المؤمنين بأن كل امرئ منهم مسؤول أمام الله عن نفسه وأنت مسؤول
عنهم جميعاً.
فبكى الرشيد بكاءً لم يبك مثله قط.

الهمزات المتوسطة بأنواعها :
رأى - هؤلاء - مسؤول - الطائفة - إحصاءهم .

تنوين الهمزة المتطرفة :
بكاء - امرئ .